

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ν. ΠΟΤΙΔΑΙΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2005-2006

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΔΕΝΤΡΟ – ΔΑΣΟΣ



ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ: ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
ΠΕΤΡΑΚΗ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ

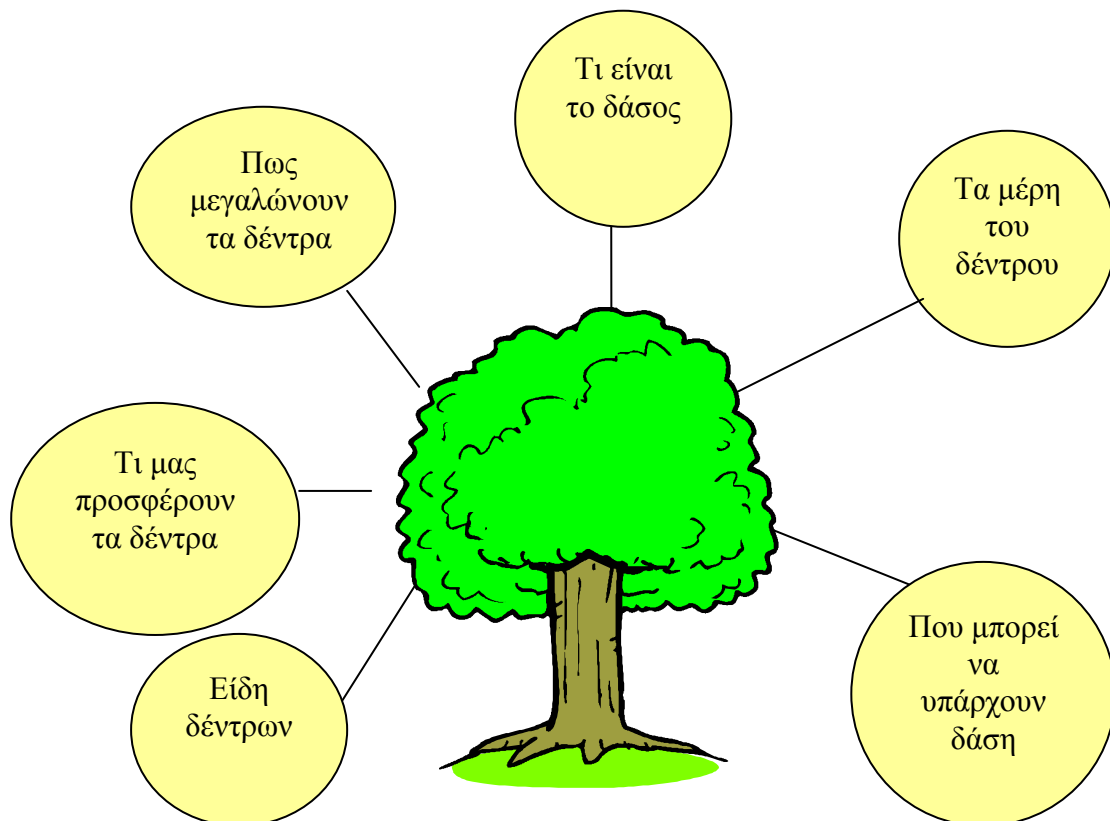


ΕΙΣΑΓΩΓΗ

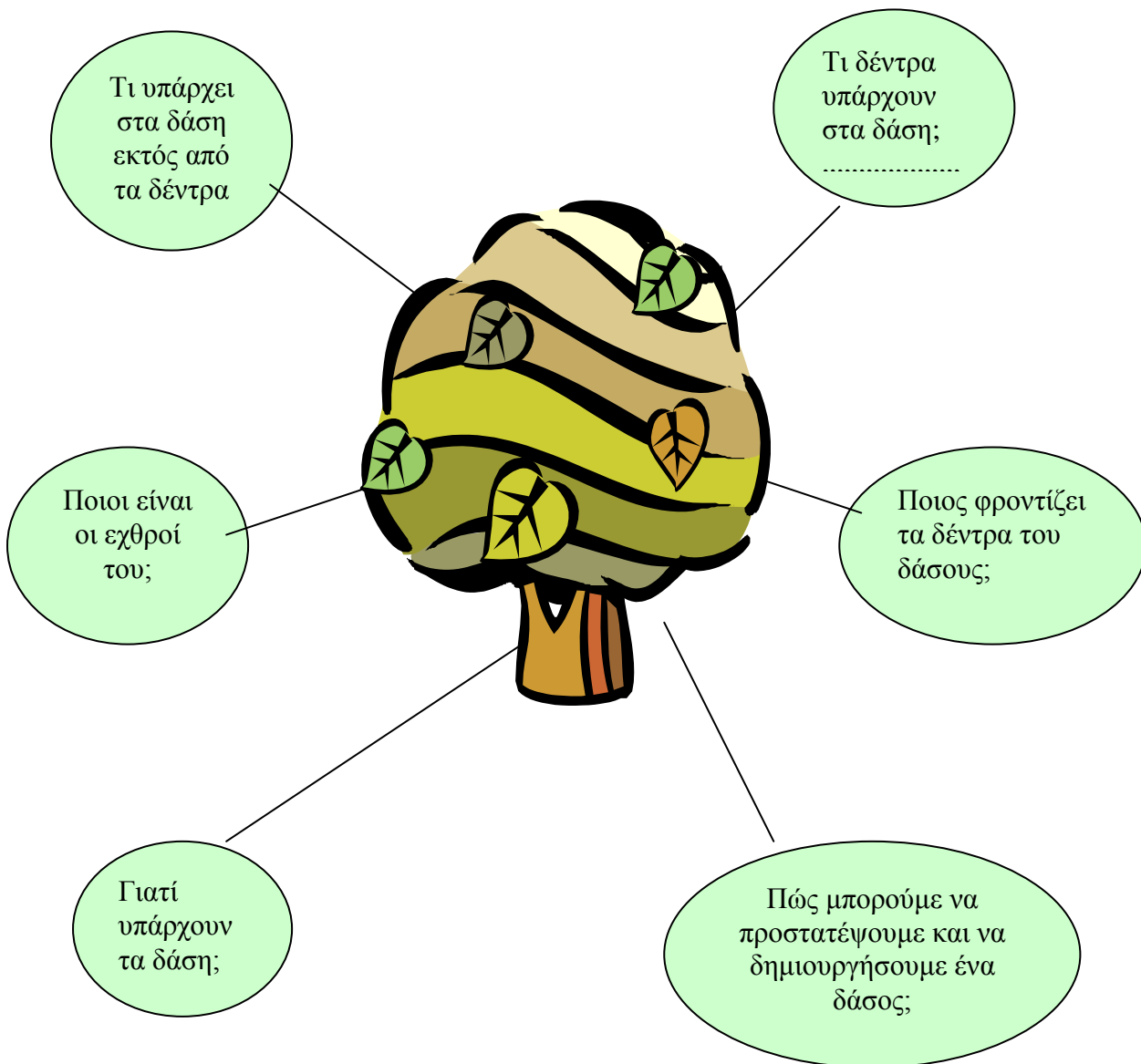
Το πρόγραμμα αποτελεί μια συνέχεια του περιβαλλοντικού προγράμματος που πραγματοποιήθηκε την προηγούμενη χρονιά, με θέμα: « Σπόροι – Φυτά ». Τα σποράκια που φυτεύτηκαν μεγάλωσαν και μεταφυτεύτηκαν στην αυλή του νηπιαγωγείου. Ανάμεσά τους υπήρχαν και σπόροι δέντρων. Αυτοί αποτέλεσαν αφορμή για συζητήσεις σχετικές με τα μέρη όπου υπάρχουν πολλά δέντρα, προβληματισμούς σχετικά με τη χρήση τους και την προστασία τους.

Α΄ ΦΑΣΗ: ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΥΚΡΙΝΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ

ΤΙ ΞΕΡΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΑ ΔΕΝΤΡΑ-ΔΑΣΗ



ΤΙ ΘΕΛΟΥΜΕ ΝΑ ΜΑΘΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΑ ΔΕΝΤΡΑ-ΔΑΣΗ



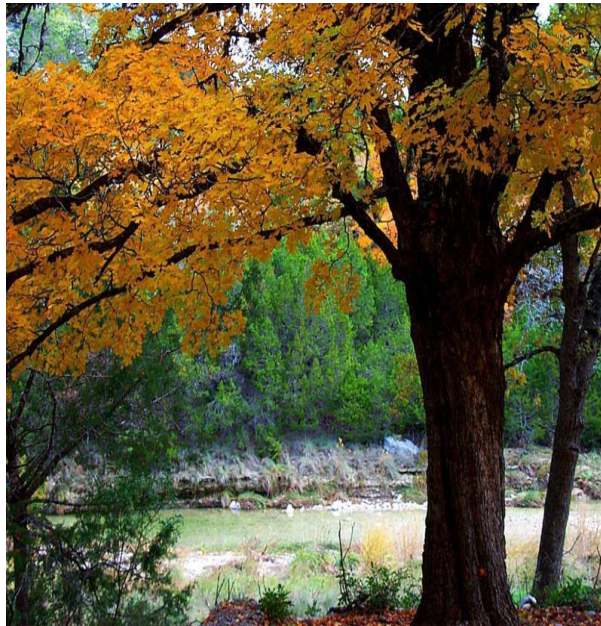
Β΄ΦΑΣΗ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Να μάθουμε για
τα δέντρα και τα
δάση

Να πούμε ιστορίες,
τραγούδια, ποιήματα,
αινίγματα για τα δέντρα
και τα δάση

Να
επισκεφτούμε το
δάσος

Να παίξουμε
κουκλοθέατρο για
το δάσος



Να
κατασκευάσουμε
δέντρα και δάση

Να παίξουμε
θέατρο με ιστορίες
του δάσους

Να
ζωγραφίσουμε
δέντρα και
δάση

Να
φυτέψουμε
δέντρα

Στόχοι του σχεδίου εργασίας που αντιστοιχούν στις προτάσεις της ομάδας και βασίζονται στο ΔΕΠΠΣ.

ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ

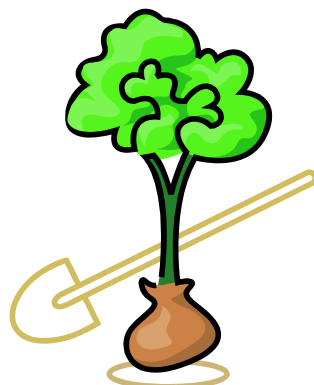
- Καλλιέργεια προφορικού λόγου μέσα από πραγματικές συνθήκες επικοινωνίας.
- Ανάπτυξη λεξιλογίου
- Καλλιέργεια γραπτού λόγου και γλωσσικών δομών.

ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

- Κατανόηση βασικών ποσοτικών εννοιών
- Ταξινομήσεις, συγκρίσεις, αντιστοιχίσεις, διατάξεις με βάση ένα χαρακτηριστικό.
- Καλλιέργεια αισθήσεων (ακοής, αφής, γεύσης).

ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

- Να μάθουν πως φυτεύονται και μεγαλώνουν τα δέντρα στο δάσος.
- Ανάπτυξη συνεργασίας μέσα από οργανωμένες δραστηριότητες.
- Κατανόηση ιστορικού περιεχομένου: το δάσος αλλάζει σε χρήση, αξία, εμφάνιση.
- Να ζητήσουν πληροφορίες για περιοχές που προστατεύονται και για περιοχές που παλαιότερα υπήρχαν δάση και τώρα έχουν καταστραφεί ή έχουν αλλάξει μορφή προς το χειρότερο.



ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

- Βίωση του σώματος μέσα από τις κινήσεις στο χώρο.
- Αρμονική συνεργασία με τους άλλους.
- Συμμετοχή σε παιχνίδια μαθαίνοντας και υπακούοντας τους κανόνες τους.

ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ

- Καλλιτεχνική έκφραση και δημιουργία.
- Εξοικείωση με τις δυνατότητες και τους τρόπους χρήσης διαφόρων εργαλείων και υλικών.

ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΗ – ΘΕΑΤΡΟ

- Ψυχαγωγία, έκφραση, συναισθηματική και γλωσσική, μέσα από το κουκλοθέατρο και το δραματικό παιχνίδι.
- Ανάπτυξη τεχνικών ενσυναίσθησης, τροποποίηση συμπεριφοράς μέσα από παιχνίδια ρόλων.
- Να μάθουν τραγούδια για το δάσος.

ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

- Να αναγνωρίσουν τα κυριότερα μέρη του υπολογιστή.
- Να μάθουν να εργάζονται σε μικρές ομάδες και να συνεργάζονται οι ομάδες μεταξύ τους για την ολοκλήρωση της εργασίας τους.
- Να ενθαρρυνθούν τα παιδιά στο να εξερευνήσουν και να ανακαλύψουν τις δυνατότητες του υπολογιστή για την πραγματοποίηση της έρευνας τους.
(Συλλογή πληροφοριών, σκανάρισμα εικόνων, εκτύπωσή τους.)

Γ' ΦΑΣΗ: ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

- Παρατήρηση εικόνων –Συζήτηση (προφορικός λόγος)
- Αντιστοίχιση εικόνων (δέντρων) με λέξεις (εποχές).
(ανάγνωση).
- Λεκτικό παιχνίδι
- Αινίγματα
- Λεξόσκαλα
- Σταυρόλεξο
- Παροιμίες

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

- Αντιστοιχίσεις δέντρων με καρπούς ή φύλλα.
- Αντιστοιχίσεις φύλλων με το περίγραμμα τους.
- Αριθμητικό παιχνίδι: « Δύσκολα τα κάστανα.»

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

- Φύτεμα δέντρων
- Επίσκεψη σε δάσος και συλλογή υλικών
- εύρεση εικόνων υγιούς και καμένου δάσους – Προβληματισμός γύρω από αυτές.
- Περιβαλλοντικό παιχνίδι: « Ένα σουβενίρ από το δάσος»

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Κινητικά παιχνίδια

- Περπατώ-τρέχω-πηδώ
- Ο βασιλιάς των κουκουναριών
- παιχνίδια ρήψης με κουκουνάρες
- Καστανοβολία
- η ρουφήχτρα
- Ισορροπία ραβδιού
- Περπατώ περπατώ στο δάσος όταν ο λύκος δεν είναι εδώ.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ

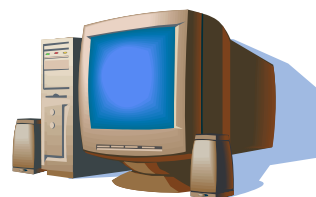
- Κολάζ δάσους
- Μακέτα δάσους
- Ζωγραφική με διάφορα υλικά
- Ζωγραφική καμένου και πράσινου δάσους
- Κατασκευή memory

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΘΕΑΤΡΟΥ

- Τραγούδια
- Κουκλοθέατρο
- Δραματοποίηση
- Παιχνίδια ρόλων

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

- Συλλογή πληροφοριών
- Γνωριμία με τα μέρη του υπολογιστή
- Εργασία on line στο διαδύκτιο
- Εκτυπώσεις εικόνων



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα παιδιά ανταποκρίθηκαν θετικά, το ενδιαφέρον τους παρέμεινε ζωνφό σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος και ιδιαίτερα όταν απαιτούσε την ενεργό συμμετοχή τους.

Ο ρόλος των νηπιαγωγών ήταν συνεργατικός και συνερευνητικός. Τέλος, διαπιστώθηκε αλλαγή στον τρόπο σκέψης και στάσης των παιδιών απέναντι στο δάσος. Τα παιδιά συνειδητοποίησαν ότι τα δέντρα και το δάσος είναι απαραίτητα για τον άνθρωπο και χρειάζονται την προστασία και την φροντίδα όλων για να μπορούν να μας προσφέρουν τα οφέλη τους.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΑΙΝΙΓΜΑΤΑ

1. Το χειμώνα ζεσταίνει
το καλοκαίρι δροσίζει
την άνοιξη δίνει χαρά
το φθινόπωρο θρέφει.

Τι είναι; (Το δάσος)

2. Ψηλός ψηλός καλόγερος
κουδούνια φορτωμένος

Τι είναι; (Το κυπαρίσσι)

3. Δέντρο ωραίο φουντωτό
μας θυμίζει το Χριστό

Τι είναι; (Το έλατο)

4. Πάντα πρώτη εγώ ανθίζω
Και την άνοιξη καλωσορίζω

Τι είναι; (Η αμυγδαλιά)

5. Αρνάρι πουρνάρι
Στέκεται με ένα ποδάρι.

Τι είναι; (Το μανιτάρι)

6. Απ' έξω γυαλιστερό
Κι από μέσα μαλλιαρό
Κι από μέσα από το μαλλί
Είναι μια μπουκιά καλή

Τι είναι; (Το κάστανο)

ΕΝΤΥΠΩΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ

Το
μονοπάτι

Κατερίνα, Άννα,
Βασίλης
Γιώργος, Νίκος,
Κατερίνα

Η ιστορία
που μας
είπαν

Στέλλα

Τα
λουλούδια

Αναστασία, Μαρία
Αλεξάνδρα, Χριστίνα

Τα
παιχνίδια

Ελισάβετ, Βασίλης,
Κατερίνα, Γιώργος,
Κατερίνα

Το πικ-νικ

Ελισάβετ, Βασίλης,
Γιώργος, Χριστίνα

Τα δέντρα και
οι
κουκουνάρες

Τα
μουλάρια

Βασίλης, Κατερίνα

Η παρατήρηση
με τους φακούς

Ελένη, Αγκουστίν,
Χριστίνα, Νίκος

Η
ζωγραφική

Χριστίνα , Κατερίνα
Κατερίνα

Χριστίνα

Η ποτίστρα
για τα ζώα

Στέλλα

ΛΕΞΟΣΚΑΛΑ ΜΕ ΤΟ “ Δ ”

1. Πόσα μάτια έχουμε;
2. Μας το φέρνει ο Άγιος Βασίλης
3. Έχει πολλά δέντρα.
4. Είναι η μηλιά.
5. Δέκα έχουν τα χέρια μας.

1. Δ Υ Ο

2. Δ Ο Ρ Ο

3. Δ Α Σ Ο Σ

4. Δ Ε Ν Τ Ρ Ο

5. Δ Α Κ Τ Υ Λ Α

ΛΕΞΟΣΚΑΛΑ ΜΕ ΤΟ " Α "

1. Τα βάφουμε το Πάσχα
2. Είναι αλγυρό
3. Η εποχή των λουλουδιών
4. Μεγάλο ζώο του δάσους
5. Τη γιορτάζουμε το Πάσχα

1. Α Υ Γ Α

2. Α Λ Α Τ Ι

3. Α Ν Ο Ι Ξ Η

4. Α Ρ Κ Ο Υ Δ Α

5. Α Ν Α Σ Τ Α Σ Η

ΛΕΞΟΣΚΑΛΑ ΜΕ ΤΟ

“ Σ ”

1. Ένα φρούτο που σου λέει να σηκωθείς
2. Εκεί μέσα βρίσκονται τα δόντια και η γλώσσα
3. Γίνονται και η ντομάτα με το αγγούρι
4. Μια μέρα της εβδομάδας
5. Ζωάκι του δάσους με φουντωτή ουρά

1. Σ Υ Κ Ο

2. Σ Τ Ο Μ Α

3. Σ Α Λ Α Τ Α

4. Σ Α Β Β Α Τ Ο

5. Σ Κ Ι Ο Υ Ρ Ο Σ

Λ Ε Ξ Ο Σ Κ Α Λ Α Μ Ε Τ Ο

« Ο »

1. Το είπαν οι Έλληνες στους Ιταλούς
2. Δέντρο του δάσους
3. Μας ανοίγει όταν είμαστε στο δάσος
4. Τα βλέπουμε όταν κοιμόμαστε
5. Το ψηλότερο βουνό της Ελλάδας

1. Ο Χ Ι

2. Ο Ξ Ι Α

3. Ο Ρ Ε Ξ Η

4. Ο Ν Ε Ι Ρ Α

5. Ο Λ Υ Μ Π Ο Σ

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ



ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ





ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Δραστηριότητες για την ανακάλυψη και κατανόηση του περιβάλλοντος στην προσχολική ηλικία.
Κ.Μιχαλοπούλου-Ε.Χιωτάκη Εκδόσεις Καστανιώτη
2. Προγράμματα προσχολικής εκπαίδευσης και η διαθεματική διδακτική προσέγγιση. Ε. Κουτσοβάνου
Εκδόσεις Οδυσσέας
3. Περιβαλλοντικά Παιχνίδια.
Εκδόσεις Κορυφή
4. Η γλώσσα στην προσχολική εκπαίδευση. Β.Δ.Αναγνώστοπουλος
Εκδόσεις Καστανιώτη
5. Το δάσος. Ερωτήσεις - Απαντήσεις
Εκδόσεις Πατάκη
6. Εγκυκλοπαίδεια Το δάσος.
Εκδόσεις Άγκυρα
7. Το θεαράκι του Μύλου. Ελένη Χριστούλα - Πατελοδήμου
Εκδόσεις Καστανιώτη
8. Κουκλοθέατρο II. Τασούλα Τσιλιμένη
Εκδόσεις Καστανιώτη

